

Lerntherapeut(in) / Lernpädagoge(in)

Intensivausbildung auf der Insel La Gomera

- Ausbildung Nr.: 179 - G12
- Dauer: 2 Wochen Intensivausbildung
- Termine: Nr. 179 - G12 06. - 18. August 2012
*Montag - Samstag und Montag bis Samstag je 8 - 18.30 Uhr
(ab ca. 17 Uhr Einzelcoaching bei Bedarf)*
- Teilnahmegebühr: Euro 2.100,- / ermäßigt* Euro 1.680,-
(incl.USt.; als Kosten für die berufl. Weiterbildung steuerlich absetzbar)
- Zertifikat: Der erfolgreiche Abschluss wird mit einem Zertifikat des IEK bescheinigt. Die erworbene Qualifikation kann grundsätzlich bundesweit namentlich geführt und z.B. in selbstständiger Arbeit, eigener Praxis oder im Angestelltenverhältnis beruflich ausgeübt werden.
Die Ausbildung enthält eine Zusatzqualifikation.
- Voraussetzungen: Die Intensivausbildung richtet sich an Menschen mit Berufsausbildung oder Studium in psychologischen, therapeutischen, pädagogischen, sozialpädagogischen, medizinischen, pflegenden oder helfenden Berufen.
Mindestalter 24 Jahre, Schulabschluss.
Offenheit, Einfühlungsvermögen, Freude am Umgang mit Menschen, Fähigkeit zur Selbstreflexion, Bereitschaft zur Entwicklung eines positiven Selbstbildes.
- Veranstaltungsort: IEK im Ausbildungszentrum in La Calera
in malerischer Umgebung, ruhiger Lage und an den Stränden und Kraftplätzen des Valle Gran Rey.
- Sonstiges: Alle Buchungen sind unserer Erfahrung nach auch kurzfristig möglich bzw. auch vor Ort leicht realisierbar.

Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Wird die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht, kann die Ausbildung vom Institut abgesagt werden. Anmeldungen werden nur bis zum Erreichen der max. Teilnehmerzahl berücksichtigt.

Lerntherapeut(in) / Lernpädagoge(in)

Intensivausbildung mit kassenanforderungsorientierter Zusatzqualifikation

Geeignet für die Niederlassung mit eigener lerntherapeutischer Praxis nach PsychThG Art. 1 § 1 Abs. 3 außerhalb der Heilkunde.

Hintergrund

Über 1.000.000 Kinder und Jugendliche in Deutschland haben gravierende Schwierigkeiten beim Erlernen von Lesen und Schreiben und beim Rechnen. Ihnen ist oft mit herkömmlichen Maßnahmen wie Üben oder speziellem Lerntraining nicht wirksam zu helfen. Ursache hierfür ist das Zusammenwirken multidimensionaler Faktoren.

Oft leiden Kinder zusätzlich unter einem Aufmerksamkeitsdefizit (ADS) mit oder auch ohne Hyperaktivität und Merk- und Konzentrationsproblemen, die häufig zu Selbstwertproblemen und Angstsymptomatiken führen.

Ziel

Ziel dieser Ausbildung ist, den Teilnehmer(inne)n eine Vielfalt therapeutischer Interventionenmöglichkeiten an die Hand zu geben, die aus einem Methodenrepertoire pädagogisch-psychologischer Techniken in Kombination mit wissenschaftlich fundierten Entspannungsverfahren bestehen.

Aus dem Inhalt

- Berufskunde und Berufsfeld (Beratung, Betreuung, Therapie, Medizinische Therapie)
- Krankheitsbilder in der modernen Lerntherapie (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom ADS, Handschriftenproblematik, Legasthenie und Lese-Rechtschreib-Schwäche LRS, Dyskalkulie/Zahlen und Rechenschwäche, Hyperkinetisches Syndrom ADHS, HDS u.a.)
- Systematik von Lernstörungen
- Rolle der spezifischen auditiven Teilleistungs- und Verarbeitungstörungen
- Differenzierungsleistungen erkennen und behandeln
- Förderdiagnostische Vorgehensweise
- Entwicklungspsychologische Aspekte des Lernens
- Arbeitsverhalten und Lernmotivation

- Lerntheorien
- Lerntechniken und Lernstrategien - das Lernen lernen
- Lernstrategisches Know-how: Selbststeuerung und Regulation
- Lerntypbestimmung
- Lernumgebungsoptimierung

- Sinnvoller Einsatz von Lernspielen
- Kreatives Schreiben, kreatives Mind Mapping, Brain Gym
- Hören, Sehen, Spüren als Bestandteile des Lernprozesses
- Körperwahrnehmung und Raumwahrnehmung
- Bedeutung von Grob- und Feinmotorik, Wahrnehmung, Konzentrationsfähigkeit, Entspannung, Selbsteinschätzung, Angstreduktion

- Potentialentwicklung der Kinder und Jugendlichen mittels wissenschaftlich fundierter Entspannungsverfahren
- Autogenes Training bei Kindern und Jugendlichen (Seminarleiterschein)
- Hypnose bei speziellen schulischen Problemen
- Einführung in Yoga für Kinder
- Wirkweisen von Delfinen auf Kinder und Jugendliche
- Therapeutische Verknüpfungen und Heilwirkung
- Das Kind im Spiel mit Walen und Delfinen – Steigerung der Kreativität, Konzentration, Selbstvertrauen, Lernfähigkeit
- Delfin und Walewatching – Wahrnehmung/Wahrnehmungsverarbeitung
- Wirkung von Walgesang zur Auflösung innerpsychischer Störungsbilder und zur Potentialentwicklung bei Kindern und Jugendlichen
- Delfin Sound und seine entspannende Wirkung – Kombination aus Entspannungformeln, Musik und Farbmeditation
- Phantasiereisen, Delfin und Walmeditation
- Interdisziplinärer Ansatz - Zusammenarbeit zwischen Eltern, Pädagogen und Therapeuten, systemische Ansätze
- Vermitteln von Strategien zum besseren Umgang mit der Schwäche in Schule und Alltag
- Erstellen eines spezifischen, auf die Situation des Kindes abgestimmten Behandlungsplanes
- Förderung des Selbstvertrauens und der Lern-Leistungsmotivation
- Anwendung von Equipment, Multimediaeinsatz
- Praxis- und Selbsterfahrung
- Aufbau und Gestaltung von Therapieeinzel Sitzungen
- Klientenzentriertes Einzelcoaching
- Supervision

Aus dem Methodenteil

In der Ausbildung wird durch Vortrag, Gruppenarbeit und Selbsterfahrung eine Wissensbasis zu den modernen lerntherapeutischen Grundlagen und zu Kreativitäts- und Entspannungstechniken geschaffen. Die Teilnehmer(innen) üben Elemente aus den unterschiedlichen Verfahren. Die Erfahrungen werden reflektiert, analysiert und auf ihre therapeutische Relevanz hin geprüft. Die gelernten Methoden werden von den Teilnehmer(inne)n umgesetzt und gemeinsame Therapieansätze generiert. Die Ausbildung endet mit der Durchführung der von den Teilnehmer(inne)n selbst entwickelten Therapie- und Seminareinheiten. Therapieeinzel Sitzungen werden im Rollenspiel mit erfahrenen Therapeut(inn)en und Diplom-Psycholog(inn)en geübt und supervidiert. Gemeinsam werden die gelernten Verfahren zur Anwendung gebracht.